

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0500
施設名	赤ちゃんの家保育園
施設所在地	町田市原町田 6 - 2 7 - 1 0
法人名	社会福祉法人愛育会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

つくし組 1歳児

【色】

<テーマの設定理由>

子ども達が散歩先や日々の生活の中で「あか!」「あお!」などと色に興味を示す姿が見られたため「色」をテーマに設定した。絵本や遊びを通して様々な色に触れることで色への興味や関心を広げていきたいと考えた。1歳児ならではの「見つけた」「やってみたい」という気持ちを大切にしながら楽しんで色に親しめるようにしていきたい。

2. 活動スケジュール

7月：色水遊び 8月：「どんな色が好き」を歌ったり色にまつわる絵本を導入
フィンガーペインティング 10月：カラーセロハンで作ったスタンドグラスを室外で使用

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

色水セット・絵本・絵具・マーカー・セロファン・段ボール

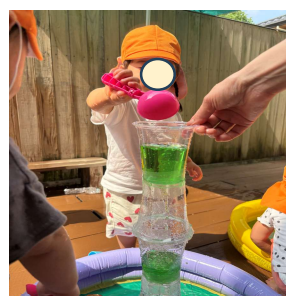
4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・色水遊び 子ども達の目の前で赤・黄・青・緑を用意して色当てクイズをしたり1色足して変化を見ながら楽しんで自由に遊ぶ
- ・散歩先でスタンドグラスを通して見える色や景色を楽しめるよう色々なものをセロファンの色を通して見てみる

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・色を混ぜた時に変化に気づいて「おー!」と歓声を上げていた。変化を不思議そうに静かに見てまたすぐ違う色を入れて試してみる子もいて「次はどんな色になるかな?」と期待ながら遊ぶ姿が見られた。
- ・スタンドグラスを通して見える世界を目を輝かせながら「アカクナッタ!」「アオ!」と色の違いを楽しんだり白地の看板が視界に入り色が鮮やかに見えることを発見していた。光を通して映る様子に興味を持ち自分達で場所を変えながら楽しんでいた。



5. 振り返り

シャンプーボトルに色水を用意したが子どもの力では押すのが難しかった。
色水が薄いと変化がわかりづらいので途中濃くしながら進めていった。
色の変化を楽しむとすぐに捨てて次の色を作るので十分な量を準備していく
スタンドグラスのセロファンは破れやすいのでクリアファイルも使用したが色が
濁ってしまった。

画像

今回の活動を通して子ども達が自分なりに試したり繰り返したりしながら遊ぶ姿から
「やってみたい」という気持ちをもって主体的に関わっている事を感じた。今後も子ども達
一人ひとりの気づきや発見に寄り添いながら自由に表現したり試したりできる活動を
大切にしていきたい。